

Структура программы развития

Содержание	
Введение	3
Паспорт программы развития ДОО	6
Информационная справка о МКДОУ детский сад «Сказка»	8
Взаимодействие с родителями	9
Характеристика социума, творческий контакт и внешние связи	10
Цель и задачи программы	11
Описание ресурсов, методов их использования	12
План действий по реализации программы развития ДОО	13
Специфика управления процессом реализации программы развития	19
Планируемые результаты реализации программы развития МКДОУ	20
Возможные риски и способы их предотвращения	21
Приложение 1. Проект «Детский сад – территория развития» 2. Проект «Образование для будущего» 3. Проект Педагогическая академия» 4. Проект «С родителями вместе»	21- 26

ВВЕДЕНИЕ

Качественный скачок развития новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, в условиях быстро меняющейся жизни человеку требуются не только владение определенным багажом знаний, но и, в первую очередь, умения добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески, уметь трансформировать и адаптировать имеющийся опыт к быстро меняющимся условиям.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Поддержка инициативы является необходимым условием для создания социальной ситуации развития детей и их позитивной социализации. Иными словами инициативность выступает необходимым условием для формирования психически здоровой и гармоничной личности, обеспечивает успешность ее деятельности.

Новое время требует «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. Дошкольное образовательное учреждение находится в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка и востребованного заказчиками. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Дошкольная образовательная организация моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг, а дети выбирают интерес.

Программа развития МКДОУ детского сада «Сказка» на 2025- 2030 г. определяет стратегические направления его развития. Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления деятельности, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных

преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа является управленческим документом, логическим продолжением предыдущих программ развития ДООУ.

Как проект перспективного развития ДООУ Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МКДООУ для достижения целей Программы;
- обеспечить разработку и реализацию современной модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При разработке программы использованы проектные методы, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образуют собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы. Проектирование программы развития ДООУ осуществляется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования. В соответствии с ними дошкольное образовательное учреждение рассматривается как открытая и развивающаяся система комплексного сопровождения индивидуального пути развития каждого субъекта образовательного процесса ДООУ.

Программа развития построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), дошкольников, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Настоящая программа является главным стратегическим документом по достижению цели и поставленных задач.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа реализации мероприятий по развитию учреждения.

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА»

Наименование программы	Программа развития «Современным детям – современное будущее» МКДОУ детский сад «Сказка»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013); - Федеральная целевая программа развития образования на 2025-2030 годы; - Постановление Правительства РФ от 30 декабря
Основные разработчики	Рабочая группа из представителей администрации, педагогических работников и родительской общественности. МКДОУ детский сад «Сказка» Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры, воспитанники МКДОУ детский сад «Сказка»
Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование материально-технических условий ДОУ через обновление развивающей предметно-пространственной среды. - Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности. - Приобщение дошкольников к традиционным духовнонравственным ценностям русского народа. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. - Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад – территория развития»-проект по совершенствованию материально-технических условий ДОУ через обновление РППС. - «Образование для будущего» - проект по

	<p>созданию условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников.</p> <p>-«Педагогическая академия» - проект повышения методологической и технологической компетентности педагогов.</p> <p>- «С родителями вместе» - проект сотрудничества с семьями воспитанников.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2025-2030 годы</p> <p>I этап – подготовительный (2025г.)</p> <p>II этап – экспериментально – корректировочный (2025-2026г.)</p> <p>III этап – внедренческий (2026-2030г.)</p>
Исполнители программы	<p>Администрация и педагогический коллектив МКДОУ детский сад «Сказка», творческая группа, специалисты, родители</p>

1. Информационная справка

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Субъект РФ: Южный Федеральный округ

Адрес: 359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Горького,
д.5 «а»

e-mail: mkdou-skazka@yandex.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО,

контактный телефон): Каримова Светлана Хонгоровна, конт.тел.
89093995268

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка», осуществляет свою деятельность в соответствии с
Уставом, утверждённым Постановлением главы Администрации
Городовиковского района; лицензией на основную образовательную
деятельность дошкольников осуществляется по основной образовательной
программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с
Федеральной образовательной программой.

Учредитель – администрация ГРМО

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных задач
дошкольного образовательного учреждения:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуально – личностное, художественно-эстетическое развитие
каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семьям в воспитании детей.

МКДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего типа.

Режим работы детского сада установлен учредителем, исходя из
потребностей родителей (законных представителей):

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье;
- длительность работы – 10,5 часов;
- режим работы всех возрастных групп – с 7.30 до 18:00 часов;
- функционирует 4 возрастных групп
- численность воспитанников детского сада составляет – 66

Средняя наполняемость групп – 20 воспитанников

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» укомплектовано кадрами полностью. Штатное расписание составлено с учетом вида образовательного учреждения.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 23, из них:

- административно – управленческий персонал – 1
- педагогический персонал – 10
- учебно – вспомогательный персонал – 6
- обслуживающий персонал – 6

Средний возраст педагогических работников 35-40 лет. В детском саду ведется постоянная работа по сохранению стабильности коллектива, стимулирования работников. Подбору и расстановке кадров администрация детского сада уделяет огромное значение. В детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников: обеспечивается своевременное прохождение аттестации педагогами, организовываются семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, практические занятия. 40 % педагогов имеют квалификационные категории.

2. Взаимодействие с родителями

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Социальный статус семей воспитанников:

- полные семьи – 46

- неполные семьи – 7

- многодетные семьи – 29

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана система работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (экскурсия, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

5. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

6. В ДООУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (2 раза неделю) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями; ежегодно проводится «Неделя психологии».

Взаимодействие с родителями осуществляется через следующие формы работы:

Цель	Формы сотрудничества
1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДООУ. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг. 2. Обеспечение «включенности» в жизнедеятельность ДООУ. 3. Просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья. Изучение и пропаганда передового опыта семейного воспитания, семейных традиций. 4. Формирование психологопедагогической культуры родителей. 5. Организация партнерства на основе лично-ориентированной модели взаимодействия.	1. Анкетирование, интервьюирование Родителей, составление социологического паспорта; 2. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования 3. Информационные уголки в группах, родительские собрания, родительская газета 4. Консультативный пункт узких специалистов, практические семинары 5. Открытые просмотры педагогического процесса, художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов

Ежегодно проводится анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. По результатам ежегодного анкетирования в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МКДОУ д /с «Сказка» - 90% родителей.

3. Характеристика социума, творческий контакт и внешние связи

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОУ – открытая образовательная система» в ДОУ заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- БПОУ РК «Многопрофильный колледж»;
- ГМГ им.Б.Б. Городовикова;
- МКОУ ДО ДДТ;
- Городовиковская Детская библиотека
- МКУ “Отдел культуры Городовиковского района РК”
- БУ РК «Городовиковский комплексный центр социального обслуживания населения»

4. Цель и задачи программы

Цель деятельности ДОУ в период развития: Повышение качества образования в ДОУ через внедрение и применение современных образовательных программ и технологий

Идея программы развития:

- ✓ создание пространства детского сада, позволяющее ребенку самообучаться, самореализовываться и иметь право на успех;
- ✓ методическая деятельность педагогов выстроена по структуре Академии;
- ✓ активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Задачи программы с точки зрения субъектов образовательного процесса:

ДОУ

Совершенствование материально-технических условий ДОУ через обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитанники

Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности.

Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Педагоги

Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.

Родители:

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает сотрудничество участников воспитательно-образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных образовательных технологий, обеспечение практико-ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющий ребёнку реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

5. Ресурсы. Описание ресурсов, методов их использования

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
 - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
 - разработка проектов, методических рекомендаций;
- Программно-методические:
- разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта,
 - разработка авторских учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования;
- Кадровые:
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
 - создание творческих групп;
 - внедрение и активное применение современных образовательных технологий;
 - расширение деятельности по распространению опыта на мероприятиях различного уровня, социальных сетях Интернета,
 - участие педагогов в конкурсах разного уровня.
- Информационные:
- формирование банка данных по реализации Программы;
 - мониторинговые мероприятия;
 - организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно образовательного процесса о ходе реализации Программы;
 - сайт образовательной организации, группы в социальных сетях.
- Материально-технические:
- приобретение технических и дидактических средств обучения, наглядных пособий, учебно-методических пособий;
 - оснащение ДОУ оргтехническими средствами;

- приобретение оборудования для сенсорной комнаты, спортивного оборудования и инвентаря.

6. План действий по реализации программы развития ДОУ

Первый этап – подготовительный (сентябрь - декабрь 2025года)

Цель - создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

2. Создать условия (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

3. Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников

4. Разработать мониторинг программы развития по направлениям

5. Разработать основные проекты

направления	Действия	сроки	Ответственные
Нормативно правовое	1. Анализ и обновление базы нормативно-правовых документов в области «Образование». Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы в рамках реализации проектов. 2.Согласование нормативных документов 3.Проведение общего собрания трудового коллектива по утверждению Программы развития ДОУ. 4. Разработка и утверждение планов реализации Программы развития.	В течение года май август сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Родительски й комитет ДОУ
Контрольно аналитическое	1. Разработка мониторинга реализации Программы развития по направлениям, плана контрольно-аналитической деятельности.	май февраль	Ст.воспитатель

	<p>2. Проведение комплексного анализа потребностей участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение социального заказа родителей по оказанию образовательных услуг; - анализ портфолио педагогов, определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, затруднений педагогов, сформированности профессиональных компетентностей; - анализ сформированности компетенций дошкольников, диагностика готовности к школьному обучению; - анализ перспектив совершенствования финансово-экономической деятельности учреждения, выявление имеющихся и дополнительных ресурсов, оценка состояния. <p>1.Проведение самообследования, заполнение карт «Рейтинг ДОУ».</p> <p>2.Подведение итогов работы 1 этапа.</p>	<p>февраль</p> <p>май</p> <p>март декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Педагог психолог</p> <p>Ст.воспитатель Заведующий ст.воспитатель</p>
Информационное	1. Обновление сайта дошкольного учреждения, пополнение страничек.	постоянно	Ст.воспитатель
Кадровое сопровождение	<p>1. Составление плана повышения квалификации педагогов</p> <p>2. Проведение методических мероприятий.</p> <p>3. Разработка методов морального и материального стимулирования.</p>	<p>май</p> <p>в течение года май</p>	Заместитель заведующего
Практико ориентрованное	<p>1.Организация работы творческой инициативной группы.</p> <p>2. Разработка проектов</p> <p>3.Разработка перспективно-тематического плана организации образовательного процесса интеграцией современных информационных образовательных технологий.</p> <p>4. Реализация ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение программно-методического обеспечения образовательного процесса; - внесение изменений в ООП ДОУ; - разработка проектов по 	<p>Апрель</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь декабрь</p>	Заведующий ст.воспитатель педагоги

	образовательным направлениям.		
Материально техническое	1.Разработка плана обновления материально-технической базы обеспечения образовательного процесса. 2.Пополнение оборудованием, материалами и игровыми пособиями для предметно-развивающей среды.	февраль-май июнь-ноябрь постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством Родительски й комитет

Второй этап – практический (январь 2026 - декабрь 2028 г.)

Цель: Освоение и реализация Программы развития и реализация целевых проектов.

Задачи:

1. Реализация мероприятий по основным проектам Программы развития
2. Преобразование развивающей предметно- пространственной среды
3. Повышение уровня эффективности взаимодействия педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров;
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности учреждения

Направления	Действия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое	Внесение и утверждение изменений к основной общеобразовательной программе ДОУ, Программе развития ДОУ.	весь период	Заведующий, ст.воспитатель

Мониторинговое	<p>1. Проведение комплексного анализа потребностей участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня удовлетворённости родителями деятельностью ДОУ(анкета); - анализ индивидуальных карт профессионального и личностного совершенствования педагога. - анализ перспектив совершенствования финансово-экономической деятельности учреждения, выявление имеющихся и дополнительных ресурсов – оценка состояния. <p>2. Проведение самообследования, заполнение карт «Рейтинг ДОУ».</p> <p>3. Подведение итогов работы 2 этапа.</p>	<p>Ежегодно май</p> <p>Ежегодно май</p> <p>Ежегодно май</p> <p>Декабрь 2026</p>	<p>Ст.воспитатель творческая группа</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
Информационное	<p>1. Обновление сайта дошкольного учреждения, пополнение страничек.</p> <p>2. Размещение информации на стенде</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p>
Кадровое сопровождение	<p>1. Ведение портфолио педагогов.</p> <p>2. Реализация плана повышения квалификации, аттестации педагогов.</p> <p>3. Реализация плана методической работы в ДОУ.</p> <p>4. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>

<p>Практико - ориентированное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития 2. Организация тесного взаимодействия с родителями и социальными партнерами 3. Приобретение и создание банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе. 4. Пополнение программно-методического обеспечения образовательного процесса. 5. Работа творческих группы по реализации проектов: разработка конспектов занятий, мероприятий с детьми и педагогами, их апробирование и анализ. 	<p>постоянно</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Материально - техническое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана обновления материально-технической базы обеспечения педагогического процесса. 2. Преобразование развивающей предметно- пространственной среды: пополнение развивающим оборудованием, материалами для Лего - конструирования и робототехники, игровыми и дидактическими пособиями. 3. Оборудование территории ДОУ стационарными игровыми комплексами 	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>

Третий этап – обобщающий (январь – декабрь 2030 года)

Цель: Определить результативность реализации Программы развития и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи:

1. Анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в Программе развития
2. Оценка эффективности Программы развития.

3. Изучение и обобщение итогов реализации программы развития
4. Предоставление аналитического материала на педагогическом совете ДООУ, размещение на сайте МКДООУ
5. Трансляция передового педагогического опыта реализации целевых проектов

Направления	Действия	Сроки	Ответственные
Мониторинговое	1. Мониторинг: - определение уровня удовлетворённости родителями деятельностью (анкета); - профессиональных компетентностей и самореализации педагогов; - сформированности компетентностей дошкольников, готовности к школьному обучению; - оценка финансово-экономической деятельности учреждения и материально-технического обеспечения; - реализации проектов (соотношение ожидаемых результатов с прогнозируемыми). 2. Анализ выполнения муниципального задания. 3. Проведение самообследования, заполнение карт «Рейтинг ДООУ». 4. Комплексное проведение проблемно ориентированного анализа деятельности ДООУ в период развития. 5. Рефлексия реализации Программы развития на основе анализа результатов	Октябрь	ст. воспитатель педагоги
Информационное	1. Обновление сайта дошкольного учреждения, пополнение страничек. 2. Размещение информации на стенде	постоянно постоянно	старший воспитатель руководители творческих групп
Кадровое сопровождение	1. Анализ индивидуальных карт профессионального и личностного совершенствования педагога 2. Создание накопительной базы профессионализма	Октябрь	ст. воспитатель творческая

	педагогов для создания электронного портфолио 2. Создание электронной базы методических разработок педагогов		группа
Аналитическое	1. Анализ, обобщение и распространение опыта работы по реализации целевых проектов, методических разработок 2. Участие в методических объединениях педагогов ДОУ, научно-практических конференциях, Интернет-фестивалях, конкурсах педагогического мастерства	Октябрь постоянно	Педагоги
Материально-техническое	Анализ реализации плана обновления материально-технической базы.	Октябрь	Заведующий

7. Специфика управления процессом реализации программы развития

Тактической задачей управления Программой является создание правового образовательного пространства в ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ детский сад «Сказка».

Управление программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Функции текущего управления реализацией программы выполняют творческая группа и педагогический совет ДОУ.

Ключевые принципы управления реализацией программы развития:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;

- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях. Механизм управления и корректировки Программы предусматривает:

- мониторинг хода реализации мероприятий Программы и проектов в целом;
- привлечение общественности к экспертизе Программы и деятельности по ее выполнению;
- публичность промежуточных и годовых отчетов о ходе реализации

Программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план.

Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДООУ. В ДООУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДООУ ежегодно в форме самоанализа деятельности за учебный год. Это будет обеспечивать открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДООУ, так и в педагогическом процессе.

8. Планируемые результаты реализации программы развития

МКДООУ:

- ✓ Сформированная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, способствующая полноценному развитию дошкольников;
- ✓ Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к саморазвитию и самооценке;
- ✓ Активное применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- ✓ Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- ✓ Укрепление детско-родительских отношений, конструктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса;

✓ Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

В ДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ, в социальных сетях. Это будет обеспечивать открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процессе.

9. Возможные риски и способы их предотвращения

- Недостаточность опыта работы у молодых специалистов.
- Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- Недостаточная компетентность педагогов в использовании современных образовательных технологий

1. Проект «Детский сад – территория развития»

Цель: Совершенствование материально-технических условий ДООУ через обновление развивающей предметно-пространственной среды

Задачи проекта: - создание материально-технических условий для дальнейшего применения современных образовательных технологий в образовательный процесс ДООУ; - обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, ориентированной на создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а так же свободу в выражении своих чувств и мыслей; - насыщение образовательного пространства достаточным количеством современными образовательными (информационными) средствами, пополнение медиатеки ДООУ; - обеспечение педагогов современными методическими пособиями; - создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование РППС в группах и МБДОУ в соответствии с ФГОСДО	2025-2030 г.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2.	Информатизация образовательного пространства групп и МКДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	2025-2030 г.	Заведующий, педагоги
3.	Активное использование ИКТ в образовательном процессе	2025-2030 г.	зам. заведующего, педагоги
4.	Пополнение групп современным развивающим оборудованием, игрушками	2025-2030 г.	Ст.воспитатель педагоги
5.	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения обновленной образовательной программы	2025-2030 г.	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Разработка новых авторских программ\проектов для детей дошкольного возраста по различным направлениям	2025-2030 г.	педагоги
7.	Расширение сотрудничества с социальными партнерами (учреждения науки, культуры, общественные организации в соответствии с научнометодическим обеспечением)	2025-2030 г.	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

Оснащение групп, методического кабинета современным УМК

Повышение качества образования, уровня компетенций педагогов, социального статуса МКДОУ

2. Проект «Образование для будущего»

Цель: Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности

Задачи проекта:

1. Создание системы поддержки способных и одаренных детей;
2. Создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
3. Создание равных условий, способствующих реализации образовательных программ в ДОУ для детей, принадлежащих к разным национально-культурным общностям и социальным слоям;
4. Создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
5. Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
6. Обновление методического и дидактического обеспечения, создание банка информационных, обучающих, игровых, компьютерных программы для методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Активное внедрение современных образовательных технологий («Портфолио», проектная деятельность, робототехника, ИКТ и др.)	2025-2030 г.	Ст.воспитатель
2.	Персональные и тематические выставки творчества дошкольников в ДОУ	2025-2030 г.	Педагоги
3.	Участие дошкольников в деятельности учреждения: праздничные концерты для работников ДОУ и родителей, День открытых дверей, Дни здоровья, 65 выпуск стенгазет и пр.	2025-2030 г.	Педагоги
4.	Участие дошкольников в муниципальных, процесса региональных, всероссийских	2025-2030 г.	Педагоги

	творческих и познавательных конкурсах		
5.	Участие дошкольников в мероприятиях, организованных социальными партнерами (выставки, конкурсы, познавательные занятия, экскурсии и р)	2025-2030 г.	Ст.воспитатель Педагоги
6.	Обобщение и распространение педагогами опыта работы по данным направлениям на мероприятиях различного уровня	2025-2030 г.	Педагоги

Планируемые результаты реализации проекта:

1. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам деятельности, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
3. Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;
4. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
5. Ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;

3. Проект «Педагогическая академия»

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество образования.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий

Задачи проекта:

1. Повышение методологической и технологической компетентности педагогов ДООУ;
2. Повышение уровня мотивации педагогов на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов;
3. Организация мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе самоанализа и самооценки;

4. Организация эффективного взаимодействия всех специалистов, педагогов, администрации ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;

5. Создание системы эффективного методического сопровождения педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, инновационного педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс ДОУ (посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, в том числе в интернет среде)	2025-2030 г.	Педагоги
2.	Внедрение в деятельность ДОУ новых современных образовательных технологий, разработка и реализация проектов, сценариев мероприятий, конспектов занятий и пр.	2025-2030 г.	Педагоги
3.	Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации. Повышение квалификации (аттестация)	2025-2030 г.	Ст.воспитатель
4.	Обобщение и распространение опыта работы (участие в методических объединениях, публикации в журналах, интернет сообществе, участие в научно-практических конференциях, создание блогов и пр.)	2025-2030 г.	Педагоги
5.	Презентация достижений профессиональной педагогической деятельности (участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и пр.).	2025-2030 г.	Педагоги

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образовательного процесса. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

4. Проект «С родителями вместе»

Цель: Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников

Задачи проекта:

1. Способствовать актуализации позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением;
2. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников: - разработка и реализация совместных проектов с семьями воспитанников по различным направлениям деятельности;
3. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями;
4. Внедрение современных инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи;
5. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.	2025-2030 г.	Ст.воспитатель Педагоги
2.	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня, онлайн-мероприятия	2025-2030 г.	Педагоги
3.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, творческие конкурсы и выставки, совместная проектная деятельность	2025-2030 г.	Педагоги
4.	Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников (игры, занятия, День открытых дверей, консультационные дни; анкетирование, опросы)	2025-2030 г.	Ст. воспитатель педагоги
5.	Сотрудничество с социальными партнерами: экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы, выставки	2025-2030 г.	Педагоги
6.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и холле детского сада. Обновление информации на официальном сайте, на страницах соц.сетей	2025-2030 г.	Ст.воспитатель

Ожидаемые результаты:

Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья»